

屏東縣古華國民小學教科書評選要點

104 年 1 月 21 日校務會議修訂

110 年 2 月 24 日校務會議再修訂

113 年 4 月 22 日臨時校務會議再修訂

一、目的：基於學生需求與教學目標之達成，秉持民主參與，公平、公開、服務之原則，辦理教科書評選採購有關事宜。

二、依據：

(一) 國民教育法第八條第二項『國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之』規定。

(二) 中華民國 113 年 4 月 11 日教育部臺教國署國字第 1135500617A 號令修正發布「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」

(三) 屏東縣辦理國民中小學審定本教科用書選用採購作業補充規定辦理 113 年 4 月屏府教學字第 11315755300 號有關「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」。

(四) 『屏東縣立國民中小學教科圖書選用及採購流程及注意事項』辦理。

三、組織：本校成立教科書評選委員會，由教導(務)主任為總召集人，邀集下列人員共同研商決定選用版本順位：

(一)各處、室主任。

(二)承辦組長。

(三)各領域召集人。

(四)教各該科(領域)教師代表。

(五)家長會推派之家長代表。

組成評選委員會，並由承辦人辦理相關事宜。

四、評選規定：

(一)評選原則：

1. 本校採用經教育部審定合格、領有未逾使用期限執照之教科書。
2. 基於課程設計之考量，同一年級應儘量選用同一版本，同一學年度內辦理一次評選作業為原則。
3. 評選時必須考慮年段之連貫性及適用性。
4. 教科書評審作業，於每年五月三十一日前完成下學年度教科書書單。

(二)評選時間與程序如下：

1. 學校應於每年六月三十日前選用為原則，並於選用一個月前，公告選用程序及時間表。（按教育局來文規定期限內一星期完成，如無來文則在五至六月間擇一時間辦理）
2. 蒐集各領域經審定之教科圖書，並於指定場所公開陳列，

- (1)本校展示地點為圖書室。
- (2)樣書展示時間為一星期。
- 3.取得教科圖書出版業者出具遵守「公平交易委員會對於國民中小學教科書銷售行為之規範說明」之書面聲明。
- 4.設計教科圖書評選表，以利選用成員評選。(附件一)
- 5.選用成員選用過程及評選決議，應作成紀錄(統計表附件二)，經校長核定後公告於學校網站，並建檔保存至少二十年。
- 6.教導處彙整各年級各學習領域評選委員之評選結果，經教科書評審選購委員會審查通過後，將結果交由訂購單位辦理議價、訂購事宜。
- (五)本校教科圖書選用評選標準：5→優、4→良、3→中、2→可、1→差。

1.評選項目如下表所列：

面向	評選項目
內容屬性 (40分)	1.內容能符合九年一貫108課綱課程的階段能力指標。(1~5給分) 2.教材內容符合學生認知心理發展。(1~5給分) 3.教材內容能銜接單元間先後的知識與概念。(1~5給分) 4.內容選才能顧及重大議題融入與多元性。(1~5給分) 5.內容能讓教師依學校需求做彈性調整， 例如：增刪、改寫…等。(1~5給分) 6.教材內容能符合節慶與時令的順序。(1~5給分) 7.內容份量適當，能在教學時數內教完。(1~5給分) 8.內容符合時代潮流，具多元文化與客觀性。(1~5給分)
教學屬性 (35分)	9.教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。(1~5給分) 10.各學科之間的配合、聯繫適切。(1~5給分) 11.教學設計能引起學生興趣和學習動機。(1~5給分) 12.強調學生知識的運用能力，而非僅止於知識性的記憶。(1~5給分) 13.有完善的補救教學設計。(1~5給分) 14.教學設計能顧及學生學習上的個別差異。(1~5給分) 15.教學評量方式多元化，而且易於實施。(1~5給分)
物理屬性 (15分)	16.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好。(1~5給分) 17.紙質佳，不反光。(1~5給分) 18.版面設計之佈局均衡、對稱、調和美觀。。
發行屬性 (10分)	19.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品。(1~5給分) 20.習作的難易程度適中。(1~5給分)

2.請依課表教授科目填寫教科書評選表，評選完後把評選表繳交，方便統計出選定之教科書版本，並在學校網站公告與訂購相關版本教科書。

五、本實施要點經呈校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：蘇秀貞 教務組長：黃慈恩 教導主任：林佳佑 校長：郭鴻明

※附件一：教科書評選表(1)——九年一貫

屏東縣——學年度古華國小教科書評選表
(評選——學年度教科書)

一、評選科目：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☐英文 ☐社會 ☐自然與生活科技
☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

二、評選年級：☐五年級 ☐六年級

三、評選標準：分成五個等級，請以數字表示：5→優、4→良、3→中、2→可、1→差

面向	評 選 項 目	版本名稱		
		翰林	康軒	南一
內容 屬 性	1. 內容能符合九年一貫課程的階段能力指標。			
	2. 教材內容符合學生認知心理發展。			
	3. 教材內容能銜接單元間先後的知識與概念。			
	4. 內容選才能顧及重大議題融入與多元性。			
	5. 內容能讓教師依學校需求做彈性調整，例如：增刪、改寫……			
	6. 教材內容能符合節慶與時令的順序。			
	7. 內容份量適當，能在教學時數內教完。			
	8. 內容符合時代潮流，具多元文化與客觀性。			
教學 屬 性	9. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。			
	10. 各學科之間的配合、聯繫適切。			
	11. 教學設計能引起學生興趣和學習動機。			
	12. 強調學生知識的運用能力，而非僅止於知識性的記憶。			
	13. 有完善的補教教學設計。			
	14. 教學設計能顧及學生學習上的個別差異。			
物理 屬 性	15. 教學評量方式多元化，而且易於實施。			
	16. 字體大小符合規定，色彩印刷品質良好。			
	17. 紙質佳，不反光。			
發行 屬 性	18. 版面設計之佈局均衡、對稱、調和美觀。			
	19. 教學資源或教學媒體便於取得或有替代品。			
	20. 習作的難易程度適中			
總——分				

※評選最適合的版本：(——)

⊗評選教師簽名：_____ 110 年 _____ 月 _____ 日

註：本評比表由教導處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

教科書評選表(2)-108 課綱

屏東縣 學年度古華國小教科書評選表 (評選 學年度教科書)

一、評選科目：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☐健康與體育☐英文 ☐社會
☐自然與生活科技 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

三、評選標準:分成五個等級，請以數字表示：5→優、4→良、3→中、2→可、1→差

面向	評 選 項 目	版本名稱		
		翰林	康軒	南一
內容 屬 性	1. 教材內容能符合十二年課綱的核心素養。			
	2. 教材內容符合學生認知心理發展。			
	3. 教材內容能銜接單元間先後的知識與概念。			
	4. 教材內容選能顧及重大議題融入與多元性。			
	5. 教材內容能讓教師依教學需求做彈性調整，例如：增刪、改寫…			
	6. 教材內容能符合節慶與時令的順序。			
	7. 教材內容份量適當，能在教學時數內教完。			
	8. 教材內容符合時代潮流，具多元文化與客觀性。			
教學 屬 性	9. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。			
	10. 各學科之間的配合、聯繫適切。			
	11. 教學設計能引起學生興趣和學習動機。			
	12. 強調學生知識的運用能力，而非僅止於知識性的記憶。			
	13. 有完善的補教教學設計。			
	14. 教學設計能顧及學生學習上的個別差異。			
	15. 教學評量方式多元化，而且易於實施。			
物理 屬 性	16. 字體大小符合規定，色彩印刷品質良好。			
	17. 紙質佳，不反光。			
	18. 版面設計之佈局均衡、對稱、調和美觀。			
發行 屬 性	19. 教學資源或教學媒體便於取得或有替代品。			
	20. 習作的難易程度適中			
總 分				

※評選最適合的版本：()

☼評選教師簽名：_____ 113 年____月____日

註：本評比表由教導處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

※附件二：教科書統計表

古華國小			學年度教科書一覽表					
學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文						
		閩南語	*	*	*	*	*	*
		客家語	*	*	*	*	*	*
		原住民語 (排灣族)	自編	自編	自編	自編	自編	自編
	英語		*	*				
健康與體育								
數學								
生活課程	社會							
	藝術與人文							
	自然與生活科技							
綜合活動			*	*				